



**Biblioteka Pedagogiczna**  
**im. Heleny Radlińskiej w Siedlcach**  
ul. Asanowicza 2, 08-110 Siedlce  
tel. 25 644 17 16, fax 25 633 40 14  
www.bpsiedlce.pl  
e-mail: [sekretariat@bpsiedlce.pl](mailto:sekretariat@bpsiedlce.pl)

Praca domowa ucznia – bibliografia w wyborze za lata 2003-2018 ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej w Siedlcach

## KSIAŻKI



**Konteksty i uwarunkowania zadań domowych / Anna Kołodziej, Bernadeta Niesporek-Szamburska. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2009**

Jest to druga część cyklu „O pracach domowych z języka polskiego prawie wszystko”.

Autorki w swojej publikacji zwracają w niekonwencjonalny sposób uwagę na następujące problemy: praca domowa a respektowanie świata znaczeń uczniów, nauki domowej związek z lekcją, opracowywanie nowej czy utrwalanie przyswojonej wiedzy?, zadawanie pracy domowej, między lekcją a zadaniem, czyli o metodach w nauce własnej, szkolna motywacja pracy pozalekcyjnej, co jeszcze ma wpływ na zadania domowe, czyli o stylach nauczania i stylach uczenia się.

źródło

opisu:

[http://opac.bpsiedlce.pl/cgi-bin/wspd.cgi.sh/wo2\\_opbib.p?ID1=DIMFLIDMQMGNFJDLLRNM&ln=pl&RODZAJ=1&ID=108950&widok=84&N1=W4284415&N2=1&N3=84&N4=1,2,70,60,30,6,13,15,3](http://opac.bpsiedlce.pl/cgi-bin/wspd.cgi.sh/wo2_opbib.p?ID1=DIMFLIDMQMGNFJDLLRNM&ln=pl&RODZAJ=1&ID=108950&widok=84&N1=W4284415&N2=1&N3=84&N4=1,2,70,60,30,6,13,15,3)



**Zadania domowe i bojowe : jak przeżyć z dzieckiem szkolne nonsensy / Carmella van Vleet ; [tł. Cezar Matkowski]. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, cop. 2008**

Książka ta powinna znaleźć się w każdym domu, w którym mieszkają uczniowie podstawówki lub gimnazjum. Wspaniale łącząc humor z wiedzą praktyczną, autorka przeprowadza rodziców przez pole minowe zwane? szkołą? Każdy rozdział stanowi osobną przygodę na drodze do oswojenia dziecka z nauką i prezentuje mapę prowadzącą do wychowawczego sukcesu. Niezależnie od tego, czy Twoja pociecha boi się swojego pierwszego nauczyciela, bandy łobuzów, całogodzinnej klasówki, czy wyrzutów z powodu nietkniętego drugiego śniadania, książka pomoże Ci rozwiązać najbardziej skomplikowane równanie z wieloma niewiadomymi.

źródło opisu:

<http://www.banzaj.pl/Zadania-domowe-i-bojowe-Jak-przezyc-z-dzieckiem-szkolne-nonsensy-p98284-sklepy.html>

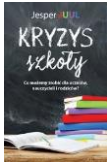
## ROZDZIAŁY Z KSIAŻEK



**Duch klasy : jak motywować uczniów do nauki? / Merrill Harmin ; [przekł. Agata Tomaszewska]. - Wyd. 2. - Warszawa : CEO : Civitas, 2008. – S. 129-136: **Jak zadawać prace domowe?****



**Jak pomagać dziecku w nauce / Gordon W. Green ; z ang. przeł. Hanna Jankowska. - Warszawa : Diogenes, 1997. – S. 110-114: **Odrabiajcie na czas prace domowe,** S. 124-131: **Przygotowywanie się do klasówek i egzaminów****



Kryzys szkoły : co możemy zrobić dla uczniów, nauczycieli i rodziców? / Jesper Juul ; współpraca Knut Krüger ; [tł. Dariusz Syska]. - Podkowa Leśna : Wydawnictwo MiND, cop. 2014. – S. 48-49: **Praca domowa jako zarzewie konfliktów**



Materiały do ćwiczeń z dydaktyki ogólnej / wybór i oprac. Maria Koszmider. - Kraków : Impuls, 2009. - S. 133-141: **Program zajęć nr 12: Praca domowa uczniów**



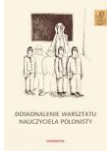
Miejsce pracy domowej w wybranych systemach edukacyjnych / Renata Reclik // W: Wczesna edukacja dziecka - perspektywy i zagrożenia / pod red. Stanisławy Włoch ; Uniwersytet Opolski. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2009. - S. 203-215



Podręcznik pracy domowej uczniów na szczeblu kształcenia zintegrowanego – duży problem w kształceniu małego dziecka / Jadwiga Oleksy // W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 5, Nauczyciel-wychowawca w przedszkolu i szkole / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. – S. 101-126



Praca domowa - krok do samokształcenia w klasie III / Barbara Dudel // W: Dziecko : sukcesy i porażki / pod red. Rafała Piwowarskiego. - Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2007. - S. 156-165



Praca domowa ucznia a indywidualizacja nauczania / Anna Janus-Sitarz, Ewa Nowak // W: Doskonalenie warsztatu nauczyciela polonisty / red. Anna Janus-Sitarz. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych "Universitas", cop. 2005. - S. 121-141



Praca domowa uczniów klas początkowych w opinii nauczycieli, rodziców i uczniów / Anna Winiarczyk // W: Uczeń we współczesnej szkole : problemy reformy edukacji wczesnoszkolnej / pod red. Zdzisława Ratajka. - Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2005. – S. 143-148



Praca domowa uczniów w młodszym wieku szkolnym między teorią a praktyką / Renata Reclik // W: Efektywność kształcenia zintegrowanego : implikacje dla teorii i praktyki : praca zbiorowa / pod red. nauk. Heleny Siwek. - Katowice ; Warszawa : Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogicznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, 2007. - S. 158-163



Rola i miejsce pracy domowej w kształceniu zintegrowanym / Renata Reclik // W: Uczeń we współczesnej szkole : problemy reformy edukacji wczesnoszkolnej / pod red. Zdzisława Ratajka. - Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2005. – S. 137-141



Tworzyć teksty / Anna Kołodziej, Bernadeta Niesporek-Szamburska. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2008. – S. 5-8: **Czym jest praca domowa i czemu służy?**



**Współuczestnictwo dorosłego w procesie odrabiania lekcji przez dziecko /**  
Wanda Hajnicz, Agnieszka Konieczna // *W: Indywidualne wsparcie edukacyjne /*  
red. i oprac. teoretyczne Wanda Hajnicz i Agnieszka Konieczna. - Warszawa :  
Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2015. – S. 45-61

## ARTYKUŁY Z CZASOPISM

- 1. Czas przeznaczany na naukę w domu – w opinii nauczycieli, uczniów i rodziców /**  
Agnieszka Konieczna // *Ruch Pedagogiczny.* – 2011, nr 5/6, s. 45-59  
Organizacja czasu przeznaczonego przez uczniów na pracę domową. Wyniki badań przeprowadzonych wśród uczniów szkół podstawowych i gimnazjów oraz ich nauczycieli i rodziców.
- 2. Czy zadania domowe mają jeszcze jakiś sens? /** Mateusz Mazurek. - *Bibliogr. // Wychowawca.* - 2015, nr 11, s. 23-24  
Strategie nauczycielskie wobec fali plagiatów. Praca domowa ucznia a kopiowanie zadań z Internetu.
- 3. Dlaczego nie masz zadania? : czyli Sposób na ucznia, który nie odrabia prac domowych /** Anna Kałuba-Korczak // *Głos Pedagogiczny.* - 2013, nr 45, s. 41-42  
Organizacja nauki dziecka – zadania nauczyciela i zadania rodziców w kształtowaniu nawyku odrabiania prac domowych.
- 4. Na kim spoczywa odpowiedzialność za pracę domową dziecka? /** Aneta Paszkiewicz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* 2014, nr 1, s. 33-38  
Odpowiedzialność uczniów, nauczycieli i rodziców za odrabianie prac domowych.
- 5. Odrabianie zadań w świetlicy szkolnej /** Danuta Kmita // *Wychowawca.* - 2007, nr 3, s. 11-13  
Sposoby pomocy uczniom ze specyficznymi trudnościami uczenia się.
- 6. Po co sprawdzać prace domowe uczniów? /** Jarosław Michalski // *Nowa Szkoła.* - 2005, nr 9, s. 36  
Sprawdzanie prac domowych ważnym etapem edukacji.
- 7. Praca domowa /** Teresa Parczewska // *Życie Szkoły.* - 2008, nr 8, s. 16-21  
Walory edukacyjne i wychowawcze pracy domowej na poziomie kształcenia zintegrowanego. Istota i rodzaje pracy domowej, czynniki zakłócające jej efektywność. Opinie rodziców.
- 8. Praca domowa - kula u nogi z edukacyjnego "betonu" /** Renata Kaczmarek // *Wychowanie na co Dzień.* - 2006, nr 6, s. 21-22  
Wnioski z przeprowadzonych badań w roku szkolnym 2005/2006. Zastosowano obserwację lekcji języka polskiego w wybranych gimnazjach województwa zachodniopomorskiego.
- 9. Praca domowa - twórczy obowiązek /** Małgorzata Kowol. // *Życie Szkoły.* - 2012, nr 10, s. 14-15  
Znaczenie nauki domowej na pierwszym etapie kształcenia. Sprawdzanie i ocenianie zadań domowych.
- 10. Praca domowa na lekcji języka obcego - droga do doskonalenia wiedzy i umiejętności, czy zbędne obciążenie dla ucznia i jego rodziny? /** Beata Koronkiewicz // *Języki Obce w Szkole.* - 2010, nr 2, s. 85-89  
Zalety i wady pracy domowej. Forma pracy domowej. Zadania domowe a życie rodzinne uczniów.

- 11. Praca domowa: "niewolnicza" czy twórcza :** (między lekturą a tekstem swobodnym) / Bernadeta Niesporek-Szamburska // *Język Polski w Szkole 4-6.* - 2007/2008, nr 3, s. 63-75  
Praca domowa w procesie kształcenia ucznia szkoły podstawowej. Motywująca, rozwijająca i twórcza rola pracy domowej z języka polskiego. Test swobody jednym z elementów pracy domowej.
- 12. Praca domowa uczniów - przegląd badań** / Natalia Bednarska // *Ruch Pedagogiczny.* - 2015, nr 4, s. 15-32  
Praca domowa jest naturalnym rytuałem wpisanym w proces kształcenia.
- 13. Praca domowa uczniów klas początkowych w opinii rodziców** / Anna Winiarczyk // *Nauczanie Początkowe.* - 2007/2008, nr 2, s. 60-67  
Praca domowa uczniów jako jedna z form pracy nad kształceniem i wychowaniem uczniów. Omówienie badań.
- 14. Praca domowa w procesie edukacji** / Bogumiła Dudzińska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.* - 2003, nr 10, s. 37-40  
Wyniki sondażu na temat ilości i jakości zadań domowych, przeprowadzonego w klasach początkowych szkoły podstawowej.
- 15. Praca domowa w procesie nauczania-uczenia się uczniów klas początkowych :** (rekonesans badawczy) / Piotr Kowolik // *Nauczyciel i Szkoła.* - 2006, nr 3-4, s. 183-203  
Pojęcie pracy domowej według różnych autorów. Funkcje pracy domowej. Warunki, jakie musi spełniać praca domowa, aby nauczyciel poprzez jej zadanie osiągnął swój cel. Prawidłowa kontrola pracy domowej przez nauczyciela.
- 16. Problemy siódmoklasistów** / Małgorzata Nowak. // *Dyrektor Szkoły.* - 2018, nr 1, s. 54-57  
Przyczyny nadmiernego obciążania uczniów klas siódmych pracami domowymi.
- 17. Spór o pracę domową** / Małgorzata Stańczyk // *Dyrektor Szkoły.* - 2014, nr 9, s. 52-54  
Rozważania na temat zasadności odrabiania zadań domowych. Techniki motywowania się do uczenia.
- 18. Uczeń odrabia pracę domową** / Bolesław Niemierko // *Nowa Szkoła.* - 2014, nr 2, s. 29-30  
Przyczyny niechęci uczniów do odrabiania zadań domowych. Techniki motywowania się do uczenia.
- 19. Zadania domowe - przeżytek czy konieczność?** / Małgorzata Łoskot // *Polonistyka.* - 2017, nr 3, s. 56-57  
Praca domowa – forma pracy z uczniem wpisana w proces kształcenia w warunkach polskiej szkoły.
- 20. Zadania domowe** / Krzysztof Kruszko, Anna Litwin // *Życie Szkoły.* - 2008, nr 4, s. 5-14  
Znaczenie prac domowych na etapie edukacji wczesnoszkolnej. Omówienie badań przeprowadzonych wśród uczniów klas III szkoły podstawowej i ich rodziców na temat zagadnień dotyczących zadań domowych.
- 21. Zadawać czy nie zadawać** / Piotr Skura // *Głos Nauczycielski,* 2018, nr 6, s. 18  
Praca domowa ucznia. Wyniki międzynarodowych badań edukacyjnych dotyczących czasu przeznaczonego na odrabianie zadań domowych.