



Biblioteka Pedagogiczna
im. Heleny Radlińskiej w Siedlcach
ul. Asłanowicza 2, 08-110 Siedlce
tel. 25 444 17 16, fax 25 633 40 14
www.bpsiedlce.pl
sekretariat@bpsiedlce.pl

Siedlce, 12.02.2021 r.

Uczeń zdolny

zestawienie bibliograficzne ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej w Siedlcach
w wyborze za lata 2016-2020

KSIAŻKI

- 1. Doświadczenia rodzin w odkrywaniu i rozwijaniu zdolności dzieci** : perspektywa pedagogiczna / Małgorzata Stańczak. – Wyd. I. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2019
- 2. Dzieci zdolne i uzdolnione** / Alicja Baum, Joanna Łukasiewicz-Wieleba // W: Umiejętności społeczne dzieci : kształtowanie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci w normie rozwojowej i dzieci ze specjalnymi potrzebami / Aneta Jegier, Beata Szurowska. - Warszawa : Difin, 2017. – S. 206-228
- 3. Edukacyjny wymiar samodzielności poznawczej** : szkice teoretyczne i dociekania empiryczne w kontekście zdolności uczniów gimnazjum / Małgorzata Jabłonowska. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2016
- 4. Nastolatki zdolne, ale rozkojarzone** : skuteczny trening umiejętności / Richard Guare, Peg Dawson, Colin Guare ; tł. Aleksandra Weksej. – Wyd. I. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2019
- 5. Pedagogika wczesnoszkolna** : rekonstrukcja kluczowych problemów / redakcja naukowa Marzenna Magda-Adamowicz, Iwona Kopaczyńska, Mirosława Nyczaj-Draż. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017
- 6. Rodzicielskie sposoby rozpoznawania i rozwijania zainteresowań i zdolności** / Joanna Łukasiewicz-Wieleba, Alicja Baum. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2013
- 7. Rodzina uczniów zdolnych** / Sylwia Gwiazdowska-Stańczak, Andrzej E. Sękowski. - Warszawa : Difin, 2018
- 8. Stymulowanie rozwoju zdolności matematycznych u dzieci w szkole podstawowej** / Małgorzata Marmola // W: Opieka jako kategoria wychowawcza : metody i formy stymulacji dzieci i młodzieży w rodzinie i środowisku lokalnym / pod red. nauk. Urszuli Grucy-Miąsik. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2016. – S. 285-294
- 9. Syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych – stymulacja zdolności dzieci i młodzieży** / Katarzyna Chudy, Joanna Lulek, Katarzyna Wałęga // W: Opieka jako kategoria wychowawcza : metody i formy stymulacji dzieci i młodzieży w rodzinie i środowisku lokalnym / pod red. nauk. Urszuli Grucy-Miąsik. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2016. – S. 295-302
- 10. Uczeń uzdolniony matematycznie w opinii nauczycieli wczesnej edukacji** / Karolina Skarbek // W: Nauczyciel wczesnej edukacji kreatorem środowiska edukacyjnego dziecka / pod red. Elżbiety Płóciennik, Doroty Radzikowskiej. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016. – S. 85-98
- 11. Uczeń zdolny w szkole. Jak szkoła może wspierać rozwój dziecka** / Dominika Bardzińska // Szkoła w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / red. nauk. Beata Szurowska. – Warszawa : Difin, 2020. – S. 108-125

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

- 1. Akceptacja dziecka zdolnego przez rówieśników** / Patrycja Banasik // Remedium. - 2017, nr 7/8, s. 30-31
- 2. Dostrzec w uczniu talent** / Arkadiusz Siwko ; rozm. przepr. Małgorzata Pomianowska // Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 9, s. 28-31

3. **Dziecko zdolne czy nad wyraz ambitni rodzice** / Ewa Zielińska // *Bliżej Przedszkola*. – 2020, nr 6, s. 16-19
4. **Fascynujący Świat Nauki, czyli praca metodą projektu dla zdolnych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych** / Marta Bolińska. - *Język Polski w Szkole Podstawowej*. – 2018/2019, nr 3, s. 49-61
5. **Funkcja szkoły w rozwoju ucznia zdolnego we wczesnej edukacji** / Joanna Skoczylas // *Nowa Szkoła*. - 2016, nr 2, s. 34-45
6. **Geny czy środowisko?** / Tomasz Garstka // *Głos Nauczycielski*. - 2017, nr 20, s. 16
7. **Identyfikowanie ucznia zdolnego w szkole** / Joanna Skoczylas // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2016, nr 6, s. 23-29
8. **Jak odkrywać i rozwijać zdolności uczniów?** : teoria inteligencji wielorakiej / Mariola Tracz // *Geografia w Szkole*. - 2016, nr 2, s. 30-33
9. **Jak pracować z uczniem zdolnym** / Bogdan Urbanek // *Nowa Szkoła*. - 2016, nr 7, s. 32-43
10. **Jak pracować z uczniem zdolnym** / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // *Biologia w Szkole*. – 2020, nr 5, s. 26-30
11. **Jak przygotować ucznia zdolnego do konkursu** / Lidia Pasich// *Język Polski w Gimnazjum*. - 2017/2018, nr 4, s. 28-49
12. **Kiedy zdolności to za mało** : praca z uczniem ze SPE / Magdalena Goetz // *Głos Pedagogiczny*. - 2016, nr 84, s. 13-16
13. **Koncepcja, modele i możliwości pracy z uczniem zdolnym** / Marta Bolińska // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. – 2018/2019, nr 3, s. 7-19
14. **Między zdolnościami a kłopotami. Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych** / Marta Bolińska // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. – 2018/2019, nr 3, s. 20-30
15. **Mój talent moim bogactwem** : scenariusz zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla klasy II i III / Izabela Faleńczyk, Małgorzata Sasin // *Wychowawca*. - 2017, nr 6, s. 24
16. **Nauczycielskie atrybucje zdolności do matematyki uczniów i uczennic** / Dorota Turska // *Kwartalnik Pedagogiczny*. - 2017, nr 2, s. 25-40
17. **Nieidealny uczeń zdolny** / Kinga Chojnacka, Weronika Sobczak, Weronika Syska // *Remedium*. - 2016, nr 11, s. 14-15
18. **Potrzeby uczniów szczególnie uzdolnionych** / Marta Herzog, Weronika Loch, Martyna Tomczak // *Remedium*. - 2016, nr 2, s. 24-25
19. **Praca z dzieckiem zdolnym w przedszkolu** / Joanna Skoczylas // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2017, nr 6, s. 35-38
20. **Praca z uczniem szczególnie zdolnym** / Dorota Zająć // *Monitor Dyrektora Szkoła*. – 2018, nr 10/2018, s. 50-53
21. **Praca z uczniem wybitnie zdolnym** : indywidualny program lub tok nauki / Dariusz Zająć // *Głos Pedagogiczny*. - 2017, nr 92, s. 27-30
22. **Praca z uczniem zdolnym szansą rozwoju nauczyciela** / Mariusz Domański // *Edukacja i Dialog*. - 2018, nr 3/4, s. 6-10
23. **Praca z uczniem zdolnym ruchowo na lekcji wf** / Ewa Brzozowska-Wicherek // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2019, nr 6, s. 5-9
24. **Prymus pod presją** / Magdalena Goetz // *Głos Nauczycielski*. - 2018, nr 3, s. 12
25. **Przedszkolak szczególnie uzdolniony** / Małgorzata Łoskot // *Monitor Dyrektora Przedszkola*. – 2018, nr 91, s. 58-61
26. **Przegląd badań nad szkolnymi i pozaszkolnymi uwarunkowaniami nauczania języków obcych** / Marek Muszyński [et al.] // *Edukacja*. - 2016, nr 4, s. 78-99
27. **Przegląd badań nad związkami zdolności przestrzennych z kompetencjami z nauk ścisłych uczniów i studentów** / Dariusz Drażkowski, Krzysztof Piątkowski, Jakub Szwedo, Marcin Jadwiżyc // *Edukacja*. - 2017, nr 1, s. 67-84
28. **Rozpoznawanie i rozwijanie talentów uczniów z dysleksją** / Aleksandra Kubala-Kulpiński // *Polonistyka 2020*, nr 6, s. 35-39
29. **Słowa i słufka** : czyli jak rozwijać zdolności lingwistyczne / Joanna Hoffmann // *Świetlica w Szkole*. - 2017, nr 2, s. 6-7

30. **Specyficzne zaburzenia zdolności matematycznych** / Edyta Szczepkowska // *Życie Szkoły* 2017, nr 10, s. 23-27
31. **Syndrom "cudownego dziecka"** : uwagi aksjologiczno-pedagogiczne / Wiesław Setlak // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2016, nr 4, s. 26-34
32. **Tutoring szansą rozwoju talentów w polskiej szkole** / Magdalena Leżucha // *Wychowanie na co Dzień*. – 2018, nr 1, s. 8-14
33. **Uwaga na talenty** / Magdalena Goetz // *Głos Nauczycielski*. - 2016, nr 51/52, s. 20
34. **Wspieranie uczniów zdolnych** / Urszula Solińska // *Wychowawca*. - 2016, nr 5, s. 16-17
35. **Wymagania, które rozwijają** / Magdalena Goetz // *Głos Pedagogiczny*. - 2017, nr 94, s. 42-45
36. **Zdolności twórcze czyli Sposób na niekonwencjonalne myślenie i działanie** / Anna Kałuba-Korczak // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2016, nr 1, s. 59-61
37. **Zdolny uczeń – jak z nim pracować?** / Joanna Łukowicz-Loska // *Inspiracje Nauczanki*. – 2019, nr 5, s. 46-49

Oprac. Małgorzata Percińska