

Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki
zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2013-2021

KSIAŻKI

1. **6 klocków** : zbiór zadań dla edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. - Poznań : Wydawnictwo Albus, 2017
2. **Akademia ekologii** : dbam o środowisko / oprac. Kinga Macias - Kraków : Wydawnictwo Skrzat, 2013
3. **Aktywizacja i ocenianie w edukacji matematycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z.1, Konstruktywizm i metody aktywizujące w edukacji matematycznej dzieci starszych i młodzieży** / Agnieszka Pfeiffer. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017
4. **Aktywizacja nauczania i pomiar dydaktyczny w edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 1, Nieeksperymentalne metody aktywizujące w edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej** / Elżbieta Szędzianis. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017
5. **Aktywizacja nauczania i pomiar dydaktyczny w edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 2, Nieeksperymentalne metody aktywizujące w ponadpodstawowej edukacji przyrodniczej** / Elżbieta Szędzianis. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017
6. **Aktywizacja procesu dydaktycznego w przedszkolnej i wczesnoszkolnej edukacji matematycznej. Z. 1, Metody aktywizujące w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej** / Jacek Stańdo. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017
7. **Aktywizacja procesu dydaktycznego w przedszkolnej i wczesnoszkolnej edukacji matematycznej. Z. 2, Gry i zabawy matematyczne dla najmłodszych** / Jacek Stańdo. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017
8. **Aktywizacja procesu dydaktycznego w przedszkolnej i wczesnoszkolnej edukacji matematycznej. Z. 3, Jak rozwijać wyobraźnię przestrzenną u najmłodszych?** / Jacek Stańdo. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017
9. **Aktywizacja procesu dydaktycznego w przedszkolnej i wczesnoszkolnej edukacji matematycznej. Z. 4, Jak rozwijać kompetencje ekonomiczne u najmłodszych?** / Jacek Stańdo. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017

10. **Aktywność badawcza uczniów w ponadpodstawowej edukacji przyrodniczej.** Z. 1, Aktywność badawcza uczniów w edukacji biologicznej w szkole ponadpodstawowej / Elżbieta Szedzonis. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017
11. **Aktywność badawcza uczniów w ponadpodstawowej edukacji przyrodniczej.** Z. 2, Aktywność badawcza uczniów w edukacji chemicznej w szkole ponadpodstawowej / Elżbieta Szedzanis. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017
12. **Aktywność badawcza uczniów w ponadpodstawowej edukacji przyrodniczej.** Z. 3, Aktywność badawcza uczniów w edukacji fizycznej w szkole ponadpodstawowej / Andrzej Fogt. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017
13. **Aktywność badawcza uczniów w ponadpodstawowej edukacji przyrodniczej.** Z. 4, Aktywność badawcza uczniów w edukacji geograficznej w szkole ponadpodstawowej / Paulina Kamińska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017
14. **Atlas efektywnego uczenia dla nauczycieli szkół podstawowych /** Małgorzata Taraszkiewicz. - Warszawa : Wiedza i Praktyka, 2019
15. **Być (nie)zwykłym wychowawcą : scenariusze lekcji wychowawczych dla uczniów klas starszych szkoły podstawowej oraz szkół ponadpodstawowych /** Anna Konarzewska. - Warszawa : Warszawska Firma Wydawnicza, 2019
16. **Edukacja małego dziecka : kierunki zmian w edukacji i stymulacji aktywności twórczej /** Ewa Ogrodzka-Mazur. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017
17. **Efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi /** Mariola Jąder-Taboń. - Kraków : Impuls, 2018
18. **Ekonomia w praktyce : metody aktywizujące w nauczaniu przedsiębiorczości i ekonomii : przewodnik metodyczny : szkoły ponadgimnazjalne /** Hans Kaminski. - Poznań : Sorus, 2013
19. **Future learning system : drama w nauczaniu języka angielskiego : perspektywa psychopedagogiczna /** Alicja Gałązka. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2013
20. **Gotowe scenariusze lekcji aktywizujących czyli Jak odkleić dziecko od krzeselka i przywrócić mu wyobraźnię /** Elżbieta Drygas. - Poznań : Wydawnictwo Publicat, 2014
21. **Gra edukacyjna oknem do poznawania dziecięcego świata /** Mária Podhájecká-Janiszewska. - Warszawa : Instytut Wydawniczy Erica, 2013
22. **Historyczne gry dydaktyczne : rozrywka, regionalizm, refleksja /** redakcja Karol Sanojca. - Wrocław ; Dziekanów Leśny : Wydawnictwo LTW, 2018

23. **Integracja sensoryczna na co dzień** / Maria Borkowska, Kinga Wagh. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014
24. **Jak bawić się i uczyć z pasją?** : zastosowanie narzędzi myślowych TOC w pracy z dziećmi : [czyli Miniporadnik jak wychować dziecko Twórcze Optymistyczne i Ciekawe świata] / Dorota Kamińska. - Kraków : Centrum Edukacji "Blżej Przedszkola", 2017
25. **Jak zwiększyć skuteczność szkolnej edukacji** : poradnik dla nauczycieli i edukatorów. Cz. 2 / Julian Piotr Sawiński. - Warszawa : Difin, 2016
26. **Karty projektów edukacyjnych i scenariusze zajęć. Cz. 1** / Teresa Gańko. - Warszawa : Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, 2013
27. **Karty projektów edukacyjnych i scenariusze zajęć. Cz. 2** / Teresa Gańko. - Warszawa : Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, 2013
28. **Kompetencje kreatywne nauczyciela wczesnej edukacji dziecka** / Irena Adamek. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017
29. **Korelacje treści nauczania z matematyki z zagadnieniami przedmiotów przyrodniczych. Z. 3, Rozwijanie myślenia matematycznego w kontekście edukacji chemicznej** / Jacek Stańdo. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017
30. **Koszyk pomysłów dla nauczyciela do Naszego elementarza : zima** / Beata Matuszek. - Warszawa : Wydawnictwo Fraszka edukacyjna SP. z o.o., 2015
31. **Koszyk pomysłów dla nauczyciela do "Naszego Elementarza" : jesień** / Beata Matuszek. - Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna 2015
32. **Matemadziarstwo 2 czyli Krzyżówki i nie tylko** / Renata Staszkievicz, Dariusz Staszkievicz. - Toruń : Wydawnictwo Aksjomat, 2014
33. **Metoda projektów dla szkół podstawowych : klasy 1-3** / Agnieszka Mikina. - Poznań : Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze, 2014
34. **Metoda projektu w edukacji polonistycznej** / Ewelina Strawa-Kęsek. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2015
35. **Metody aktywizujące w szkoleniach** / Mel Silberman. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2016
36. **Metody aktywizujące w szkolnej i pozaszkolnej edukacji muzycznej** : poradnik dla nauczycieli i animatorów / Urszula Bissinger-Ćwierz. - Warszawa : Difin, 2019
37. **Metody poszukujące w edukacji matematycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 3, Jak wykorzystać studium przypadku w edukacji matematycznej?** / Marek Pisarski. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017

38. **Metodyka nauczania języka polskiego i konspekty zajęć w klasach IV-VIII** : poradnik dla nauczycieli / Maria Gudro- Homicka. - Warszawa : Difin, 2019
39. **Myślenie naukowe uczniów w edukacji przyrodniczej** : sposoby rozwijania kompetencji ekonomicznych dzieci młodszych w edukacji przyrodniczej. Z. 1 / Joanna Kowalska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017
40. **Myślenie naukowe uczniów w edukacji przyrodniczej** : sposoby rozwijania kompetencji ekonomicznych dzieci młodszych w edukacji przyrodniczej. Z. 2 / Joanna Kowalska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017
41. **Myślenie naukowe uczniów w edukacji przyrodniczej** : sposoby rozwijania kompetencji ekonomicznych dzieci młodszych w edukacji przyrodniczej. Z. 3 / Joanna Kowalska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017
42. **Myślenie naukowe uczniów w edukacji przyrodniczej** : sposoby rozwijania kompetencji ekonomicznych dzieci młodszych w edukacji przyrodniczej. Z. 4 / Joanna Kowalska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017
43. **Narzędzia informatyczne służące ekspresji artystycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej**. Z. 2, Generowanie dźwięków komputerowych i rejestracja sygnałów audio oraz ich edycja / Kinga Pietrasik-Kulińska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017
44. **Narzędzia informatyczne służące ekspresji artystycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej**. Z. 3, Przygotowanie animacji komputerowych, rejestracja wideo oraz edycja filmów / Kinga Pietrasik-Kulińska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017
45. **Nauczanie i uczenie się w działaniu** / Małgorzata Jagodzińska. - Płock : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2013
46. **Nauka czytania i pisanie przez gry i zabawy aktywizujące** / Małgorzata Swędrowska. - Poznań : Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze, cop. 2018
47. **Neuropedagogika, neuroedukacja i neurodydaktyka** : fakty i mity / Małgorzata Chojak. - Warszawa : Difin, 2019
48. **Niekonwencjonalne metody szkoleniowe** / Mirosław Urban. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015
49. **(Nie)obecność outdoor education w kształceniu szkolnym** / Renata Michalak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2019

- 50. Nowoczesne nauczanie** : praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców / Geoff Petty. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2018
- 51. Pedagogika przedszkolna** : oblicza i poszukiwania / Marzenna Magda-Adamowicz, Agnieszka Olczak. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2014
- 52. Praca z dokumentami w edukacji informatycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej.** Z. 2, Sporządzanie atrakcyjnych i przejrzystych prezentacji multimedialnych / Aneta Stasiak. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017
- 53. Prawa naturalne dziecka** / Céline Alvarez. - Warszawa : CoJaNaTo, 2017
- 54. Program nauczania - uczenia się infotechniki** / Stanisław Ubermanowicz. – Poznań : Fundacja Wolnego i Otwartego Oprogramowania, 2014
- 55. Przedszkolna i wczesnoszkolna edukacja przyrodnicza we wszechstronnym rozwoju dziecka młodszego.** Z. 1, Kształtowanie odpowiedzialności za środowisko naturalne w przedszkolnej edukacji przyrodniczej / Kinga Pietrasik- Kulińska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017
- 56. Razem z dzieckiem** / Marzena Kędra, Monika Zatorska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015
- 57. Realizacja projektów uczniowskich i treści profilaktycznych w ramach edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej.** Z. 1, Realizacja projektów uczniowskich w ramach edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej / Elżbieta Szedzianis. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017
- 58. Realizacja projektów uczniowskich i treści profilaktycznych w ramach edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej.** Z. 3, Realizacja treści profilaktycznych w ramach edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej / Elżbieta Szedzianis. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017
- 59. Realizacja projektów uczniowskich i treści profilaktycznych w ramach edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej.** Z. 4, Realizacja treści profilaktycznych w ramach ponadpodstawowej edukacji przyrodniczej / Elżbieta Szedzianis. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017
- 60. Rozwijanie kompetencji miękkich w edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej.** Z. 1, Rozwijanie kompetencji miękkich w edukacji biologicznej / Elżbieta Szedzianis. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017

61. **Rozwijanie mądrości w praktyce edukacyjnej** : scenariusze zajęć w przedszkolu i szkole podstawowej / Elżbieta Płóciennik. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016
62. **Rysunek w arteterapiach twórczości i sztuce** / Wiesław Karolak. - Warszawa : Difin, 2015
63. **Scenariusze przekorne i prawie niemożliwe** / Anna Biernacka, Stanisław Bortnowski. - Warszawa : STENTOR, 2013
64. **Sposoby aktywizowania uczniów w szkole XXI wieku** : pytania, refleksje, dobre rady : poradnik dla nauczycieli / Julian Piotr Sawiński. - Warszawa : Difin, 2014
65. **Środki dydaktyczne w przedszkolnej i wczesnoszkolnej edukacji matematycznej. Z. 1, Samodzielne wykonywanie pomocy dydaktycznych jako element nauki myślenia matematycznego** / Marek Pisarski. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017
66. **Środki dydaktyczne w przedszkolnej i wczesnoszkolnej edukacji matematycznej. Z. 2, Jak wykorzystać gry dydaktyczne w edukacji matematycznej dzieci?** / Marek Pisarski. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017
67. **Środki dydaktyczne w przedszkolnej i wczesnoszkolnej edukacji matematycznej. Z. 3, Jak wykorzystać technologię w edukacji matematycznej?** / Marek Pisarski. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017
68. **Strategia nauczania - uczenia się infotechniki** / Stanisław Dylak. - Poznań : Fundacja Wolnego i Otwartego Oprogramowania, 2014
69. **Świat opowieści** : metody aktywizujące na lekcje religii : przygotuj ciekawe ikonografiki, wykorzystaj facebooka, odkryj kreatywność twoich uczniów / Adam Ligęza. - Kraków : Wydawnictwo eSPe, 2013
70. **Sześciolatek w roli ucznia** / Małgorzata Kwaśniewska. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2016
71. **Teatr Forum** : drama, edukacja rówieśnicza, profilaktyka / Kamila Witerska. - Warszawa : Difin, 2016
72. **Teoria rozwiązywania innowacyjnych zadań w pracy z uczniem klas I-III szkoły podstawowej** : (w świetle badań eksperymentalnych) / Irena Stańczak. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2013
73. **Trampolina trzylatka** : kącik artysty / Izabela Jaźwińska. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN, 2015
74. **Warsztaty twórcze przy kreacji plastycznej jako doświadczenie partycypacji w sztuce** / Eugeniusz Józefowski. - Warszawa : Difin, 2017

- 75. Wykorzystanie potencjału otoczenia w edukacji matematycznej.** Z. 1, Jak wykorzystać otoczenie w edukacji matematycznej? / Kinga Pietrasik-Kulińska - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017
- 76. Zajęcia twórcze w szkole** / Grzegorz Noras. - Warszawa : rozpisani.pl, 2020

CZASOPISMA

- 1. 15 pomysłów na gry i zabawy w wodzie** / Ewa Brzozowska-Wicherek // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2018, nr 6, s. 30-32
- 2. 24 zadania na grudzień** / Beata Skrzypiec // Głos Nauczycielski. - 2016, nr 49, s. 14
- 3. Aktywizowanie grupy** / Dorota Kondrat // Języki Obce w Szkole. - 2020, nr 2, s. 87-91
- 4. Aktywizujące metody pracy** / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 120 (listopad), s. 41-44
- 5. Aktywizujące metody pracy** / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły. - 2020, nr 9, s. 29-33
- 6. Aktywizujemy uczniów poprzez metodę storyline** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Polonistyka. - 2017, nr 3, s. 10-14
- 7. Aktywne uczenie matematyki w klasach 1-3** / Karolina Prus-Wirzbicka // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 4, s. 55-58
- 8. Aktywność fizyczna w czasie przerw międzylekcyjnych** / Ewa Brzozowska-Wicherek // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2018, nr 6, s. 26-29
- 9. Bajka o kluczach** : jak wiele dróg prowadzi do tego samego skarbu? / Magdalena Oleksy-Zborowska // Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 2, s. 64-68
- 10. Będę mieć rodzeństwo!** : scenariusz zajęć dla cztero-, pięcioletków przeprowadzonych metodą opowieści wychowawczej Cz. 1 / Adriana Stopka // Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 11, s. 60-63
- 11. Będę mieć rodzeństwo!** : scenariusz zajęć dla cztero-, pięcioletków przeprowadzonych metodą opowieści wychowawczej. Cz. 2 / Adriana Stopka // Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 12, s. 58-61
- 12. Bingo z działaniami** / Halina Balbier, Bożenna Kukier // Matematyka w Szkole. - 2013, nr 71, s. 24
- 13. Bo u Babci jest najlepiej!** : scenariusz zajęć przeprowadzonych metodą storyline dla dzieci pięcioletkowych i sześciolatków / Edyta Smolik // Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 12, s. 40-46
- 14. Co kryje łąka?** / Jadwiga Daniek-Salawa // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 5, s. 48

15. **Dlaczego rośliny są zielone?** / Hanna Będkowska // Przyroda Polska. - 2015, nr 6, dod. Biuletyn Eko-edukacyjny, s. 2-3
16. **Dlaczego warto uczyć się fizyki w szkole czyli Ile kosztuje darmowa energia. Cz. 1** / Tadeusz Wibig // Fizyka w Szkole. - 2013, nr 5, s. 35-40
17. **Dlaczego warto uczyć się fizyki w szkole, czyli Ile kosztuje darmowa energia. Cz. 2** / Tadeusz Wibig // Fizyka w Szkole. - 2013, nr 6, s. 35-41
18. **Dobry początek dnia** / Joanna Giebułtowska. // Głos Nauczycielski. - 2017, nr 15, s. 14
19. **Doświadczenie i przeżywanie jako warunki rozumienia i zapamiętywania : daremne żale, daremne złożeczenia?** / Barbara Matusiak // Polonistyka. - 2017, nr 5, s. 14-19
20. **Drama w edukacji wczesnoszkolnej** / Marcela Kościańczuk // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2017/2018, nr 3, strony 19-28
21. **Drama w pracy wychowawczej nauczyciela polonisty** / Ilona Copik, Eugeniusz Szymik // Nauczyciel i Szkoła. - 2013, nr 2, s. 255-265
22. **Efektownie? Efektywnie?** / Tomasz Garstka // Głos Nauczycielski. - 2019, nr 18/19, strona 21
23. **Ekologia wokół nas - bądź ekologiczny w swoim środowisku : scenariusz przeznaczony na dwie/trzy jednostki lekcyjne** / Dawid Basak // Biologia w Szkole. - 2013, nr 5, s. 40-43
24. **English Corner : propozycje zabaw i aktywności dla dzieci starszych na październik** / Katarzyna Niemiec // Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 9, s. 74-78
25. **Fizyka z puszką coca-coli** / Juliusz Domański // Fizyka w Szkole. - 2013, nr 5, s. 30-34
26. **Formy wspierania aktywności uczniów** / Dorota Luber // Nauczyciel i Szkoła. - 2013, nr 2, s. 57-68
27. **Godzina gier? Czemu nie!** / Witold Salański // Głos Nauczycielski : tygodnik społeczno-polityczny. - 2018, nr 16, s. 14
28. **Gram z klasą. Cz. 4** / Małgorzata Zambrowska // Matematyka w Szkole. - 2013, nr 71, s. 18-20
29. **Grammatik lernen mit Strategie und Humor... czyli o strategiach uczenia się gramatyki wykorzystujących zabawne skojarzenia, historyjki, rymy i piosenki** / Sebastian Chudak // Język Niemiecki. - 2014, nr 4, s. 4-23
30. **Gry na dobry początek - czyli O dodatkowych korzyściach okresu bezpodręcznikowego** / Agnieszka Szplit // Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 1, s. 94-100
31. **Gry na lekcji historii i zajęciach pozalekcyjnych** / Bogusław Kleszczyński // Kwartalnik Edukacyjny. - 2013, nr 2, s. 54-65

32. **Gry wideo sterowane ruchem jako forma aktywności fizycznej** / Ewa Brzozowska-Wicherek // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2018, nr 2, s. 58-61
33. **Gry z plusem. Cz. 1** / Dorota Kornecka // Matematyka w Szkole. - 2013, nr 71, s. 21-23
34. **Gry z plusem. Cz. 2** / Dorota Kornecka // Matematyka w Szkole. - 2013, nr 72, s. 57-59
35. **Idealne na wrzesień** / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2017, nr 31/32, s. 13
36. **Inscenizacja jako inspiracja dla twórczej aktywności dzieci i nauczyciela** / Agnieszka Szplit // Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 4, s. 83-91
37. **Jak dobrze wykorzystać ostatnie tygodnie roku szkolnego, kiedy uczniowie mają już wystawione oceny i motywacja do nauki wyraźnie spadła?** / Dorota Zając // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 90, s. 46-47
38. **Jak przygotować zajęcia terenowe? - od założeń norweskich do polskiej praktyki szkolnej** / Anna Witkowska- Tomaszewska // Nauczanie Początkowe. - 2016/2017, nr 4, s. 56-63
39. **Jak tworzyć pytania kluczowe? : metody storyline ciąg dalszy** / Agnieszka Kosek // Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 3, s. 40-41
40. **Jak uczyć sztuki dyskusowania** / Anna Klimowicz // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 11, s. 48-50, 51
41. **Jak wspieram aktywność i wspomagam rozwój moich uczniów** / Anna Magdalena Glinka // Życie Szkoły. - 2013, nr 5, s. 26-29
42. **Jak wspomagać samodzielność uczniów w nauce?** / Agata Szadowiak // Matematyka. - 2021, nr 1, s. 37-44
43. **Jak zachęcić uczniów do pracy zespołowej?** / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 73, s. 18-19
44. **Jak zainteresować uczniów lekcją** / Karolina Oleksa // Życie Szkoły. - 2017, nr 4, s. 17-22
45. **Jak zaktywizować uczniów** / Katarzyna Karwacka // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 6, s. 58-60
46. **Jaś i Małgosia - czyli Jak pracować metodą Storyline** / Agnieszka Czeglak // Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 1, s. 58-63
47. **Jednostki objętości w sytuacjach praktycznych** / Elżbieta Przybyłowska // Matematyka w Szkole. - 2013, nr 70, s. 23-24
48. **Język polski w akcji : o nauczaniu na miarę czasów i wyzwań** / Agnieszka Tomasiak // Polonistyka. - 2017, nr 3, s. 34-39
49. **Karnawał figur geometrycznych : edukacja matematyczna** / Edyta Kaczanowska // Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 2, s. 8-10

50. **Kicia Kocia czyli Jak pracować metodą Storyline** / Agnieszka Czeglik // Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 6, s. 42-47
51. **Koło przyjaźni - zabawy uczą najlepiej** / Monika Majewska // Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 3, s. 44-47
52. **Kompetencje proinnowacyjne** / Agnieszka Arkusińska // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 11, s. 79-81
53. **Kreatywna edukacja** / Anna Kożuh // Wychowawca. - 2015, nr 10, s. 22-25
54. **Lekcje pamięci** / Urszula Sochacka // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 1, s. 32-40
55. **Leśna Szkoła - przestrzeń edukacyjna poza budynkiem szkolnym** / Elżbieta Tołwińska-Królikowska // Meritum. - 2013, nr 1 (28), s. 57-61
56. **Magiczne kwadraty : rozwijamy matematyczne zainteresowania dzieci** / Feliksa Piechota // Życie Szkoły. - 2014, nr 10, s. 16-17
57. **MasterChef Junior w przedszkolu czyli Język angielski w praktyce na wesoło** / Agnieszka Bukowińska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 9, s. 16-19
58. **Matematyczne rytmy... na słodko** / Feliksa Piechota, Emilia Szymczak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 9, s. 46-47
59. **Matematyczno-fizyczne sztuczki magiczne** / Alina Jakubowska // Życie Szkoły. - 2015, nr 9, s. 43-48
60. **Metoda projektów jako metoda aktywizująca dzieci i... nauczyciela** / Barbara Maria Rokicka // Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 11, s. 14-17
61. **Metoda projektu a aktywność fizyczna** / Daria Puszka // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2020, nr 1, strony 38-40
62. **Metoda tekstu przewodniego** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 91, s. 50-52
63. **Metody aktywizujące i ich wpływ na sukces edukacyjny dziecka w szkole specjalnej** / Marzena Fryszkiewicz // Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2. - S. 142-156
64. **Metody aktywizujące jako narzędzie wspierające przygotowanie dzieci do nauki szkolnej - metody zabawowe. Cz. 2** / Janusz Rusaczyk // Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 5, s. 34-38
65. **Metody aktywizujące, które wspomagają gotowość szkolną dziecka sześciolatniego** / Janusz Rusaczyk // Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 4, s. 36-41
66. **Metody aktywizujące pracy z użytkownikiem** / Danuta Saniewska // Biblioteka w Szkole. - 2020, nr 4/5/6, s. 18-21

67. **Metody aktywizujące w nauczaniu zintegrowanym uczniów niepełnosprawnych intelektualnie** / Monika Gęga // Nowa Szkoła. - 2013, nr 4, s. 31-33
68. **Metody aktywizujące w procesie nauczania - uczenia się na I etapie edykacyjnym** / Anna Wójcik // Kwartalnik Edukacyjny. - 2014, nr 3, s. 57-69
69. **Metodyczne aspekty oceny potencjału poznawczo-edukacyjnego krajobrazu** / Ewelina Mocior // Edukacja. - 2014, nr 4, s. 80-95
70. **Miasto to plansza czyli Coś o grach miejskich** / Ewa Brzozowska-Wicherek // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2018, nr 4, s. 55-59
71. **Mierzenie płynów : pierwsze doświadczenia dziecka** / Feliksa Piechota, Emilia Szymczak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 2, s. 48-50
72. **Modele edukacji i metody kształcenia w XXI wieku** / Antoni Zając // Kwartalnik Edukacyjny. - 2013, nr 2, s. 14-27
73. **Moje lekcje etyki** / Aniela Kozikowska // Głos Nauczycielski. - 2017, nr 1, s. 14
74. **Moje odkrycia - dla Ciebie, Mamo** / Alina Jakubowska // Życie Szkoły. - 2013, nr 5, s. 30-32
75. **Muzyczny tydzień : scenariusz zajęć przeprowadzonych metodą storyline dla dzieci pięcio- i sześciolletnich. Cz. 1** / Kamila Michalik // Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 3, s. 42-45
76. **Muzyczny tydzień : scenariusz zajęć przeprowadzonych metodą storyline dla dzieci pięcio- i sześciolletnich. Cz. 2** / Kamila Michalik // Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 4, s. 63-65
77. **Na świecie żyła sobie kurka... czyli Jak pracować metodą Storyline** / Agnieszka Czeglić // Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 3, s. 54-58
78. **Nauka czytania czyli Świetna zabawa** / Joanna Apanasewicz // Głos Nauczycielski. - 2017, nr 27/28, s. 16-17
79. **Nauka pod chmurką** / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2016, nr 37, s. 14
80. **Naukowa przygoda** / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2017, nr 26, s. 17
81. **Nie tylko kreda i tablica : metody aktywizujące w pracy nauczyciela** / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 74 (grudzień), s. 6-9
82. **Nie tylko kreda i tablica : metody aktywizujące w pracy nauczyciela** / Małgorzata Łoskot // Polonistyka. - 2016, nr 1, s. 32-33
83. **(Nie)wykorzystany potencjał outdoor education : wybrane aspekty badań** / Teresa Parczewska // Problemy Opiekuńczo- Wychowawcze. - 2019, nr 5, s. 50-57

- 84. Nowoczesność kontra tradycja w walce z nudą we wczesnej edukacji języka angielskiego** / Paulina Barańska // Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 4, s. 92-103
- 85. Nuda nie ma szans!** : gry i zabawy wspierające postrzeganie zmysłowe u dzieci w wieku przedszkolnym / Beata Bielska // Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 11, s. 29-31
- 86. O kształceniu wyobraźni tłumaczeniowej** / Iwona Anna Ndaiye // Polonistyka. - 2013, nr 1, s. 27-31
- 87. Od A do Z czyli "Koszyk" sposobów pracy z uczniem** / Agata Baj // Język Polski w Szkole 4-6. - 2015/2016, nr 2, s. 55-75
- 88. Odkrywamy naturę wokół siebie - zadania i zabawy dla dzieci wczesnej edukacji i nie tylko...** / Tatiana Grabowska // Wychowanie na co Dzień. - 2013, nr 1/2, dod. „Wkładka Metodyczna”, s. IV-VIII
- 89. Odwrócona lekcja biologii** / Julian Piotr Sawiński // Biologia w Szkole. - 2013, nr 2, s. 32-34
- 90. Ogród szkolny - projekt jako edukacyjna mapa myśli** / Tomasz Ordza // Biologia w Szkole. - 2018, nr 1, s. 55-57
- 91. Opowieści dziwnej treści** / Beata Piotrowicz // Głos Nauczycielski. - 2017, nr 21, s. 14
- 92. Outdoor education jako innowacyjne podejście w edukacji przyrodniczo-ekologicznej** / Aleksandra Suska // Nauczanie Początkowe. - 2016/2017, nr 4, s. 22-29
- 93. Patrz, patrz, patrz!** / Michał Kremzer // Matematyka. - 2013, nr 7, s. 31-32
- 94. Peer learning czyli Nauka przez wymianę wiedzy** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Biologia w Szkole. - 2018, nr 5, s. 34-36
- 95. Pewność przyszłości dzięki asertywności** / Paulina Dubiel // Głos Pedagogiczny. - 2013, nr 48, s. 14-16
- 96. Pięciolatki - przyszli poligłoci** / Iwona Rybak // Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 6, s. 10-12
- 97. Podejmowanie codziennych decyzji - metoda "pięć pudełek"** / Joanna Łukasik // Wychowawca. - 2020, nr 4, s. 30-31
- 98. Podróże małe i duże: zajęcia według Mobilnej Rekreacji Muzycznej** / Joanna Labuń // Wychowanie w Przedszkolu. - 2014, nr 9, s. 52-53
- 99. Poezja i metody aktywizujące. Scenariusze lekcji** / Edyta Wójcicka // Język Polski w Gimnazjum. - 2016/2017, nr 1, s. 90-109
- 100. Pomagamy naszym przyjaciółom** / Melania Merchel // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 1, s. 35-36
- 101. "Powrót do przyrody". O emocjonalnych korzyściach propozycji ruchu "slow"** / Anna Klichowska // Nauczanie Początkowe. - 2016/2017, nr 4, s. 30-44

102. **Powtórka z polskiego - gra edukacyjna dla gimnazjalistów** / Roman Sowa // Język Polski w Gimnazjum. - 2017/2018, nr 4, s. 66-81
103. **Praca z dzieckiem zdolnym w przedszkolu** / Joanna Skoczyła // Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 6, s. 35-38
104. **Projekt edukacyjny w praktyce szkolnej** / Monika Kupiec // Nauczyciel i Szkoła. - 2013, nr 3, s. 267-278
105. **Projekt EDUSCIENCE oczami jego twórców i realizatorów** / Agata Goździk // Edukacja i Dialog. - 2015, nr 1/2, s. 68-73
106. **Projekt "Sklep"** / Alicja Dąbrowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 1, s. 32-34
107. **Projekt zajęć terenowych dla uczniów klasy 3 - "Jesteśmy gośćmi w lesie"** / Mirosława Parlak // Nauczanie Początkowe. - 2016/2017, nr 4, s. 64-69
108. **Przed wakacyjną wyprawą** / Alina Jakubowska // Życie Szkoły. - 2015, nr 6, s. 45-48
109. **Przedszkolak za pan brat z matematyką** / Elżbieta Korczewska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 6, s. 7-10
110. **Przedszkole w lesie** / Rafał Ryszka // Wychowawca. - 2015, nr 7/8, s. 38-41
111. **Przegląd metod aktywizujących rozwój dziecka w wieku przedszkolnym** / Ewa Zielińska // Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 2, s. 16-18
112. **Przez dyskusję do kompetencji** / Anna Klimowicz // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 12, s. 46-50
113. **Przygody w Krainie Bajek : zajęcia praktyczne Psychomotoryki Empowermentu** / Andrzej Majewski // Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 5, s. 18-22
114. **Przyroda jest naszym najlepszym nauczycielem** / Grzegorz Bożek // Geografia w Szkole. - 2013, nr 5, s. 11-13
115. **Pusta klasa sobie hasa** / Celina Zielińska // Głos Nauczycielski. - 2017, nr 25, s. 11
116. **Rekonstrukcje historyczne z perspektywy dydaktyka historii** / Jan Chańko // Wiadomości Historyczne. - 2016, nr 1, s. 46-49
117. **Rola technik arteterapeutycznych w edukacji uczniów wybitnie zdolnych** / Barbara Cichy-Jasiocha // Języki Obce w Szkole. - 2018, nr 3, s. 19-22
118. **Rozwijanie wyobraźni poprzez muzykę u dzieci w wieku wczesnoszkolnym w świetlicy szkolnej** / Maria M. Karel // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2018/2019, nr 2, s. 53-67

- 119. Ryślenie, barwoślady, lapbooki - czyli jak sprawić, żeby uczenie się było łatwiejsze** / Aleksandra Kubala–Kulpińska // Polonistyka. - 2017, nr 2, s. 36-39
- 120. Rysunek na lekcjach matematyki** / Agata Szadowiak // Matematyka. - 2020, nr 3/4, s. 55-58
- 121. Scenariusz zajęć dla klasy 1** / Magdalena Miązek // Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 1, s. 91-93
- 122. Scenariusz zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla klasy 2 z wykorzystaniem podejścia "outdoor education"** / Mirosława Parlak // Nauczanie Początkowe. - 2016/2017, nr 4, s. 70-76
- 123. Serduszko małego misia - czyli Dziecięce rozważania na temat miłości przyjaźni i odwagi** : scenariusz zajęć z zastosowaniem narzędzi TOC - gałązka logiczna / Dorota Kamińska // Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 2, s. 20-27
- 124. Service learning** / Marta Majorczyk // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 3, s. 37-42
- 125. Skąd się bierze woda w kranie?** : wodociągi i kanalizacja / Jan Amos Jelinek // Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 11, s. 55-57
- 126. Słyszę i zapominam. Widzę i pamiętam. Robię i rozumiem czyli Metody aktywizujące w szkole** / Anna Meslin // Życie Szkoły. - 2018, nr 11, s. 40-44
- 127. Stoliczku, nakryj się!** - czyli Jak powstaje stół : scenariusz zajęć dla dzieci czteroletnich / Józefa Mazurkiewicz // Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 12, s. 48-50
- 128. Świąteczne odkrycia** / Alina Jakubowska // Życie Szkoły. - 2014, nr 11, s. 32-34
- 129. Szkoła jako przestrzeń uczenia się** / Dorota Szumna // Kwartalnik Edukacyjny. - 2013, nr 2, s. 28-41
- 130. Tablica interaktywna a aktywność ucznia na lekcji** / Robert Józwik // Kwartalnik Edukacyjny. - 2013, nr 2, s. 85-92
- 131. Tajemnice podwodnego świata czyli Matematyka w przyrodzie** / Beata Bugajska-Jaszczołt, Aneta Gogół // Nauczanie Początkowe. - 2016/2017, nr 4, s. 77-90
- 132. Tajemnice soli** / Alina Jakubowska // Życie Szkoły. - 2015, nr 2, s. 42-47
- 133. Trochę Zielona Szkoła** : pomysł na powtórzenie w terenie / Alina Jakubowska // Życie Szkoły. - 2016, nr 6, s. 41-44
- 134. Trzeci wymiar mapy** : jak nauczać o poziomicy - praktyczne rozwiązania / Paweł Wojtanowicz // Geografia w Szkole. - 2013, nr 6, s. 36-39
- 135. Twierdzenie, dowód i (wszystko) gra** / Marek Pisarski // Matematyka w Szkole. - 2013, nr 70, s. 34-36

- 136. Tworzenie produktu turystycznego: projekt uczniowski** / Dominik Sikorski // Geografia w Szkole. - 2013, nr 6, s. 43-47
- 137. Uczeń - mały naukowiec** / Paulina Barańska // Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 4, s. 48-55
- 138. Uczeń zdolny : jak nie zniechęcić dziecka do nauki** / Kinga Rusin // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 61, s. 22-24
- 139. Uczenie się kooperacyjne** : w świetle opinii nauczycieli wczesnoszkolnych / Dorota Sobierańska // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2016, nr 4, s. 48-66
- 140. Uczenie się przez działanie** / Regina Lenart-Gansiniec // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 9, s. 33-35
- 141. Uczniowie układają krzyżówki** / Maria Mameła // Biblioteka w Szkole. - 2013, nr 1, s. 14
- 142. Ukierunkowana aktywność ucznia na lekcji języka polskiego** / Mirosława Iwasiewicz // Język Polski w Szkole 4-6. - 2013/2014, nr 3, s. 83-104
- 143. Upodmiotowić ucznia!** / Tomasz Łukawski // Głos Nauczycielski. - 2017, nr 17/18, s. 26
- 144. W krainie śnieżynek i bałwanków** / Katarzyna Pacha // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 1, s. 37-38
- 145. W oczekiwaniu na wakacje** / Beata Skrzypiec // Głos Nauczycielski. - 2017, nr 23, s. 15
- 146. W roli akuszerki środowiska edukacyjnego** / Jakub Sypniewski // Geografia w Szkole. - 2017, nr 2, s. 26-29
- 147. W świecie dźwięków** / Alina Jakubowska // Życie Szkoły. - 2015, nr 4, s. 43-48
- 148. W świecie mechaniki** / Alina Jakubowska // Życie Szkoły. - 2015, nr 8, s. 45-48
- 149. W trosce o aktywność muzyczną dziecka** / Ewa Parkita // Nauczanie Początkowe. - 2013/2014, nr 1, s. 36-42
- 150. Warto to zrobić. Dlaczego?** / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2019, nr 1/2, s. 18-19
- 151. Wczesna edukacja matematyczna w kontekstach narracyjnych i środowisku lokalnym** / Barbara Bilewicz-Kuźnia // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 2, s. 54-63
- 152. Wędrówki wody** / Alina Jakubowska // Życie Szkoły. - 2015, nr 5, s. 45-48
- 153. WF z chustą animacyjną Klanza** / Ewa Brzozowska-Wicherek // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2018, nr 1, s. 35-37

154. **Widzieć znaczy wiedzieć** / Magdalena Młynarczyk-Misiura // *Życie Szkoły*. - 2014, nr 5, s. 20-21
155. **Wiosenne zabawy z liczbami** / Edyta Kaczanowska // *Bliżej Przedszkola*. - 2013, nr 3, s. 20-23
156. **Wiosenny czas** : scenariusz zajęć świetlicowych / Monika Strzelbicka // *Świetlica w Szkole*. - 2020, nr 2, s. 18-19
157. **Wiosna - ach, to Ty!** : scenariusz zajęć świetlicowych / Paulina Cysak // *Świetlica w Szkole*. - 2020, nr 2, s. 12-14
158. **Wizualne karty pracy** / Agata Szadowiak // *Matematyka*. - 2020, nr 1, s. 26-30
159. **Wolność pozornie "bez ograniczeń" czyli O lekcjach angielskiego poza murami szkoły** / Agnieszka Szplit // *Nauczanie Początkowe*. - 2016/2017, nr 4, s. 91-100
160. **Wsparcie dziecka powracającego z migracji po otwarciu granic - propozycja wykorzystania metody storyline** / Dominika Przybyszewska // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2020/2021, nr 1, s. 89-106
161. **Wspieranie twórczego rozwoju** / Teresa Grażewicz-Jóźwik // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2013, nr 8, s. 20-23
162. **Wspólne gotowanie - zdrowa pizza** / Jolanta Jabłońska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2014, nr 1, s. 46-48
163. **Wykorzystanie klocek logicznych Dienesa do kształtowania pojęć matematycznych** / Lidia Kołodziejska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2015, nr 2, s. 45-47
164. **Wykorzystanie koncepcji "outdoor education" we współczesnej szkole** / Aleksandra Suska // *Nauczanie Początkowe*. - 2016/2017, nr 4, s. 45-50
165. **Wykorzystanie metod aktywizujących w pracy z grupą** / Magdalena Gadomska // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2018, nr 3, strony 24-33
166. **Wykorzystanie metody sytuacyjnej w przygotowaniu nauczycieli do radzenia sobie z przemocą rówieśniczą wśród uczniów** / Aleksandra Tłuściak-Deliowska // *Nauczyciel i Szkoła*. - 2016, nr 2, s. 241-256
167. **Wykorzystanie środków ekspresji w nauczaniu języka obcego** / Nika Fronc-Iniewicz // *Języki Obce w Szkole*. - 2020, nr 2, s. 101-106
168. **YouTube w edukacji** / Sylwia Polcyn // *Remedium*. - 2017, nr 3, s. 30-31
169. **Z lasem za pan brat** / Katarzyna Kubaś // *Biologia w Szkole*. - 2013, nr 6, s. 18-24
170. **Z tradycją w nowoczesność - metoda WebQuest** / Monika Wojteczek // *Nauczanie Początkowe*. - 2013/2014, nr 3, s. 79-99
171. **"Za progiem". Wartości edukacyjne uczenia się dzieci w plenerze** / Jolanta Andrzejewska // *Problemy Opiekuńczo- Wychowawcze*. - 2020, nr 2, s. 42-53

- 172. Zabawy integrujące zmysły** / Aneta Winczewska // *Życie Szkoły*. - 2018, nr 10, s. 34-38
- 173. Zabawy z porami roku** / Jadwiga Daniek-Salawa // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2013, nr 1, s. 39
- 174. Zabawy ze sznurkiem** / Marta Ratajczak // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2013, nr 6, s. 38
- 175. Zajęcia szkolne w terenie - inspiracje z Rzymu** / Justyna Adamowicz // *Nowa Szkoła*. - 2014, nr 7, s. 45-49
- 176. Zanieczyszczenie środowiska** / Hanna Będkowska // *Przyroda Polska*. - 2015, nr 7, dod. Biuletyn EKO - edukacyjny, s. 2-3
- 177. Zielona wiosenka zabawy matematyczne** : scenariusz zajęć dla dzieci trzyletnich / Justyna Niedbała // *Bliżej Przedszkola*. - 2015, nr 2, s. 24-26
- 178. Ziemia czy gleba?** / Marzena Grzęda // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2014, nr 9, s. 44-49
- 179. Żywa historia - przyłącz się** / Robert Nowakowski // *Wiadomości Historyczne*. - 2014, nr 3, s. 32-40

Oprac. Dorota Salamon